

Breve guida pratica per docenti

Elenco attività e risorse

Le attività e le risorse inserite all'interno della pagina/corso possono essere *modificate nelle impostazioni, duplicate, nascoste o eliminate*.

Notare che ogni attività o risorsa presenterà un menu contestuale (vedere il pannello di **Amministrazione**) che si differenzierà a seconda dello strumento scelto.

Cartella

Il modulo cartella consente al docente di visualizzare in un'unica cartella un insieme di file correlati tra loro, riducendo la dimensione della pagina home del corso. Ad esempio, è possibile caricare una cartella compressa per poi decomprimerla e renderla disponibile, oppure è possibile creare una cartella vuota e caricarci dei file direttamente.

Una cartella può essere usata per:

- un insieme di file su un dato argomento, ad esempio un insieme di temi d'esame svolti in passato in formato pdf
- fornire uno spazio comune dove i docenti possono caricare e condividere file del corso (tenendo la cartella nascosta agli studenti)



Chat

Il modulo chat permette ai partecipanti di tenere discussioni testuali sincrone in tempo reale.

La chat può essere un'attività singola oppure da tenersi alla stessa ora tutti i giorni o tutte le settimane.

Le sessioni di chat possono essere salvate e rese disponibili a chiunque oppure si può limitarne la visibilità a coloro che hanno il privilegio di visualizzare i log delle chat.

Le chat sono particolarmente utili per incontri di gruppo online, come:

- incontri periodici tra studenti di corsi online che vivono in città o paesi diversi, permettendogli di scambiare opinioni ed esperienze;
- incontri tra studenti impossibilitati a incontrare di persona il loro docente, facilitando il lavoro da svolgere;
- scambi di esperienze tra studenti che svolgono attività lavorative e docenti;
- introduzione alla chat e al mondo del social networking per i bambini con modalità controllate e seguite;
- sessioni di domande e risposte con invitati provenienti da posti diversi



Cartella

Il modulo cartella consente al docente di visualizzare in un'unica cartella un insieme di file correlati tra loro, riducendo la dimensione della pagina home del corso. Ad esempio, è possibile caricare una cartella compressa per poi decomprimerla e renderla disponibile, oppure è possibile creare una cartella vuota e caricarci dei file direttamente.

Una cartella può essere usata per:

- un insieme di file su un dato argomento, ad esempio un insieme di temi d'esame svolti in passato in formato pdf
- fornire uno spazio comune dove i docenti possono caricare e condividere file del corso (tenendo la cartella nascosta agli studenti)



Compito

Il modulo di attività compito consente al docente di valutare l'apprendimento degli studenti assegnandogli un lavoro che potrà poi valutare e commentare.

Gli studenti possono consegnare qualsiasi tipo di contenuto digitale, come ad esempio documenti di testo, immagini, clip audio e clip video.

Il compito può anche prevedere la compilazione online di un testo sia in alternativa sia in aggiunta al caricamento di file.

E' anche possibile usare il compito per attività da svolgere al di fuori di Moodle, dove non sono richiesti contenuti digitali.

I docenti possono commentare le consegne degli studenti e caricare file a loro volta, per esempio i compiti corretti e valutati o file audio di commento.

I compiti possono essere valutati utilizzando sia voti numerici, sia metodi di valutazione avanzata tipo rubric. Le valutazioni vengono memorizzate nel registro del valutatore.



Database

Il modulo attività Database permette ai partecipanti di creare, gestire e ricercare insiemi di record. Il formato e la struttura dei record è impostato liberamente dal docente e può includere caselle di spunta, pulsanti radio, menu a discesa, immagini, file, URL, numeri, testi, eccetera.

L'impaginazione delle informazioni per le viste singola, ad elenco e modifica, possono essere impostate attraverso modelli.

Le attività Database possono essere condivise tra corsi diversi tramite le preimpostazioni ed è anche possibile esportare e importare record.

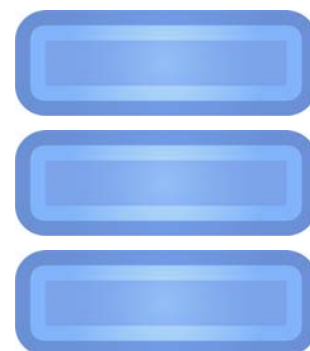
Nel caso in cui il filtro Link automatici al database sia attivo, verrà creato un link tutte le volte che il contenuto di un campo comparirà nei testi del corso.

Un docente può permettere i commenti e la valutazione dei record, anche da parte degli stessi studenti (valutazione tra pari).

Le valutazioni possono essere aggregate e la valutazione finale sarà memorizzata nel registro del valutatore.

E' possibile usare l'attività Database per:

- una collezione collaborativa di link web, libri, recensioni, articoli, eccetera;
- visualizzare lavori degli studenti (fotografie, poster, siti web, eccetera);
- per la valutazione tra pari



Cartella

Il modulo cartella consente al docente di visualizzare in un'unica cartella un insieme di file correlati tra loro, riducendo la dimensione della pagina home del corso. Ad esempio, è possibile caricare una cartella compressa per poi decomprimerla e renderla disponibile, oppure è possibile creare una cartella vuota e caricarci dei file direttamente.

Una cartella può essere usata per:

- un insieme di file su un dato argomento, ad esempio un insieme di temi d'esame svolti in passato in formato pdf
- fornire uno spazio comune dove i docenti possono caricare e condividere file del corso (tenendo la cartella nascosta agli studenti)



Etichetta

Il modulo etichetta consente di inserire immagini e testo nella home page del corso, assieme ai link ad attività e risorse.

Le etichette sono molto versatili e possono aiutare a rendere gradevole l'aspetto del corso.

E' possibile usare le etichette per:

- dividere elenchi di attività con sottotitoli o immagini
- visualizzare video e suoni direttamente nella home page del corso
- aggiungere brevi descrizioni delle sezioni del corso



File

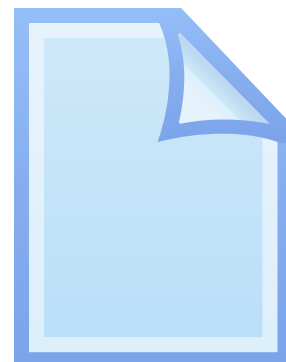
Il modulo file consente al docente di inserire file tra le risorse del corso. Ove possibile, il file sarà visualizzato all'interno dell'interfaccia del corso, altrimenti lo studente avrà la possibilità di scaricarlo.

I file possono contenere altri file, come ad esempio pagine HTML contenenti immagini e oggetti Flash.

Da notare che lo studente nel proprio computer deve avere il software necessario per il tipo di file usato come risorsa.

E' possibile usare file per:

- condividere una presentazione svolta in classe
- includere nel corso piccoli siti web
- fornire bozze da usare con software client (ad esempio file Photoshop.psd) che gli studenti possono usare per preparare e consegnare i propri compiti



Cartella

Il modulo cartella consente al docente di visualizzare in un'unica cartella un insieme di file correlati tra loro, riducendo la dimensione della pagina home del corso. Ad esempio, è possibile caricare una cartella compressa per poi decomprimerla e renderla disponibile, oppure è possibile creare una cartella vuota e caricarci dei file direttamente.

Una cartella può essere usata per:

- un insieme di file su un dato argomento, ad esempio un insieme di temi d'esame svolti in passato in formato pdf
- fornire uno spazio comune dove i docenti possono caricare e condividere file del corso (tenendo la cartella nascosta agli studenti)



Forum

Il modulo di attività forum consente di tenere discussioni asincrone tra i partecipanti, la cui durata è prolungata nel tempo.

Sono disponibili diversi tipi di forum tra cui scegliere:

- forum standard dove chiunque può avviare una discussione;
- forum dove ciascuno studente può avviare una sola discussione;
- forum domande e risposte, dove lo studente deve intervenire prima di poter visualizzare gli interventi degli altri.



È possibile consentire file allegati. Se gli allegati sono immagini saranno visualizzate direttamente nel corpo dell'intervento.

I partecipanti possono sottoscrivere il forum per ricevere notifiche di nuovi interventi.

Il docente può impostare la sottoscrizione al forum come facoltativa, obbligatoria, automatica, oppure può non consentirne la sottoscrizione.

In caso di necessità è anche possibile bloccare studenti che abbiano postato più di un certo numero di interventi in un dato intervallo di tempo, riducendo il rischio che qualcuno domini la discussione.

Gli interventi nei forum possono essere valutati dal docente o dagli stessi studenti (valutazione tra pari).

I punteggi ottenuti vengono aggregati e memorizzati nel registro del valutatore.

È possibile usare il forum per:

- uno spazio sociale per consentire ai partecipanti di conoscersi;
- annunci del corso (usando il forum news a sottoscrizione obbligatoria);
- discutere sui contenuti o dispense del corso;
- dare continuità a un problema riscontrato durante sessioni in presenza;
- svolgere discussioni tra docenti (usando un forum nascosto);
- area di supporto generale online tra docenti e studenti;
- area di supporto individuale per colloqui privati tra docenti e studenti (usando un forum a gruppi separati con gruppi composti da un solo utente);
- estendere attività (per esempio proponendo problemi che gli studenti possono valutare per suggerire soluzioni).

Cartella

Il modulo cartella consente al docente di visualizzare in un'unica cartella un insieme di file correlati tra loro, riducendo la dimensione della pagina home del corso. Ad esempio, è possibile caricare una cartella compressa per poi decomprimerla e renderla disponibile, oppure è possibile creare una cartella vuota e caricarci dei file direttamente.

Una cartella può essere usata per:

- un insieme di file su un dato argomento, ad esempio un insieme di temi d'esame svolti in passato in formato pdf
- fornire uno spazio comune dove i docenti possono caricare e condividere file del corso (tenendo la cartella nascosta agli studenti)



Glossario

Il modulo di attività Glossario consente ai partecipanti di creare e gestire elenchi di termini, come ad esempio un dizionario o una raccolta di risorse e informazioni.

Un docente può permettere di allegare file alle definizioni dei termini. I file allegati di tipo immagine vengono visualizzati assieme alla definizione.

È possibile cercare termini o ordinarli alfabeticamente per categoria, data o autore.

Per default, i termini e le definizioni inseriti sono considerati approvati, tuttavia è possibile impostare l'approvazione di un docente prima di rendere il termine visibile da parte di tutti i partecipanti.

Tramite l'attivazione del filtro "Link automatici al glossario", i termini potranno essere collegati automaticamente se il termine compare nei testi del corso.

Un docente può anche consentire commenti ai termini.

I termini possono essere valutati sia dal docente sia dagli studenti (valutazione tra pari). I punteggi ottenuti vengono aggregati e memorizzati nel registro del valutatore.

È possibile usare i glossari per:

- una raccolta collaborativa di parole chiave;
- uno spazio per consentire agli studenti di inserire informazioni su loro stessi per conoscersi reciprocamente;
- suggerimenti utili o buone pratiche su un dato argomento;
- un'area di condivisione di video, immagini, o file musicali;
- una serie di argomenti da ricordare.



Cartella

Il modulo cartella consente al docente di visualizzare in un'unica cartella un insieme di file correlati tra loro, riducendo la dimensione delle pagine home del corso. Ad esempio, è possibile caricare una cartella compressa per poi decomprimerla e renderla disponibile, oppure è possibile creare una cartella vuota e caricarci dei file direttamente.

Una cartella può essere usata per:

- un insieme di file su un dato argomento, ad esempio un insieme di temi d'esame svolti in passato in formato pdf
- fornire uno spazio comune dove i docenti possono caricare e condividere file del corso (tenendo la cartella nascosta agli studenti)



Lezione

Il modulo di attività lezione consente al docente di distribuire contenuti o esercitazioni in modo interessante e flessibile.

E' possibile usare la lezione per creare pagine da fruire sequenzialmente o con diversi percorsi e opzioni.

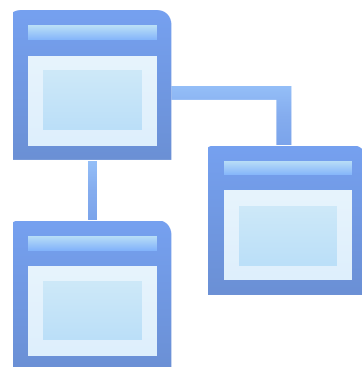
E' possibile includere nelle pagine domande di vario tipo come domande a scelta multipla, a risposta breve e a corrispondenza.

In base alla risposta data, lo studente può proseguire la lezione, riportato alla pagina precedente oppure diretto verso un percorso composto da altre pagine.

Se lo si desidera, è possibile valutare l'attività e il punteggio ottenuto sarà memorizzato nel registro del valutatore.

E' possibile usare le lezioni per:

- auto apprendimento su un dato argomento;
- giochi di ruolo e esercizi di *decision making*;
- soddisfare differenti stili di apprendimento (per esempio, uno studente può scegliere di visualizzare una pagina contenente un video al posto di una pagina di testo);
- revisioni differenziate, con diverse serie di domande di revisione basate sulle risposte date alle domande iniziali.



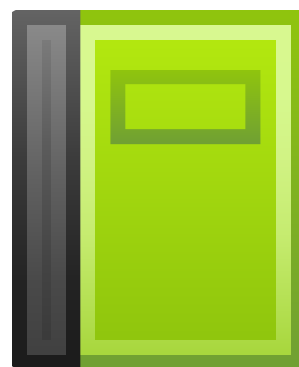
Libro

Il modulo libro consente ad un docente di creare risorse multi pagina componendole, similmente ad un libro, in capitoli e paragrafi.

I libri possono contenere file multimediali e testi e sono indicati per contenuti corposi da suddividere in diverse sezioni.

E' possibile usare il libro per:

- visualizzare materiale da leggere per moduli di studi individuale;
- redigere un manuale per lo staff
- presentare un portfolio di lavori degli studenti.



Cartella

Il modulo cartella consente al docente di visualizzare in un'unica cartella un insieme di file correlati tra loro, riducendo la dimensione della pagina home del corso. Ad esempio, è possibile caricare una cartella compressa per poi decomprimerla e renderla disponibile, oppure è possibile creare una cartella vuota e caricarci dei file direttamente.

Una cartella può essere usata per:

- un insieme di file su un dato argomento, ad esempio un insieme di temi d'esame svolti in passato in formato pdf
- fornire uno spazio comune dove i docenti possono caricare e condividere file del corso (tenendo la cartella nascosta agli studenti)



Pagina

Il modulo pagina consente al docente di creare pagine web utilizzando l'editor di testo.

In una pagina è possibile inserire testi, immagini, suoni, video, link e codice embedded, ad esempio il codice di Google maps.

Una risorsa pagina, rispetto ad una risorsa file, in genere risulterà più accessibile, in modo particolare per gli utenti di dispositivi mobili, e più facilmente aggiornabile.

Per contenuti corposi, si raccomanda di utilizzare il modulo di attività libro al posto del modulo pagina.

E' possibile usare il modulo pagina per:

- presentare le condizioni di partecipazione o il programma del corso;
- inserire video e suoni accompagnati da testo esplicativo.



Quiz

Il modulo di attività quiz permette al docente di creare questionari con diversi tipi di domande:

- scelta multipla;
- vero/falso;
- corrispondenza;
- risposta breve;
- calcolata;
- ...

Il docente può impostare il quiz affinché sia possibile tentarlo più volte con l'ordine delle domande cambiato casualmente o con domande pescate casualmente a ogni nuovo tentativo.

E' anche possibile impostare un tempo massimo di svolgimento. Ogni tentativo viene valutato automaticamente (ad eccezione delle domande "componimento") e la valutazione viene memorizzata nel registro del valutatore.

Il docente può decidere quando e come far vedere agli studenti le risposte corrette, i feedback ed eventuali suggerimenti.

E' possibile usare il quiz per:

- esami dei corsi brevi;
- test su dispense di studio o alla termine di un argomento;
- pratica di esami;
- dare un feedback sulla performance;
- auto valutazione.



Cartella

Il modulo cartella consente al docente di visualizzare in un'unica cartella un insieme di file correlati tra loro, riducendo la dimensione delle pagine home del corso. Ad esempio, è possibile caricare una cartella compressa per poi decomprimerla e renderla disponibile, oppure è possibile creare una cartella vuota e caricarci dei file direttamente.

Una cartella può essere usata per:

- un insieme di file su un dato argomento, ad esempio un insieme di temi d'esame svolti in passato in formato pdf
- fornire uno spazio comune dove i docenti possono caricare e condividere file del corso (tenendo la cartella nascosta agli studenti)



Scelta

Il modulo di attività scelta permette al docente di formulare una domanda offrendo una serie di alternative.

I risultati delle scelte possono essere pubblicati dopo che gli studenti hanno risposto, dopo una data imposta, oppure possono rimanere privati.

I risultati possono essere resi noti sia assieme al nome dello studente sia in forma anonima.

È possibile usare la scelta per:

- sondaggi veloci per stimolare la riflessione su un dato argomento;
- valutare rapidamente cosa hanno capito gli studenti;
- facilitare le decisioni degli studenti (per esempio consentendogli di esprimere preferenze sullo svolgimento del corso).



Scorm

Un oggetto SCORM è un insieme di file impacchettati secondo uno standard riconosciuto per la realizzazione di learning object.

Il modulo di attività SCORM permette di inserire nei corsi "file .zip" basati sugli standard SCORM e AICC.

In genere, il contenuto di un pacchetto viene visualizzato su diverse pagine, con la possibilità di navigarle.

È possibile impostare il pacchetto per visualizzare il contenuto in finestre pop up, con l'indice dei contenuti, con i pulsanti di navigazione, eccetera.

Gli oggetti SCORM possono anche presentare delle domande i cui risultati saranno memorizzati nel registro del valutatore.

È possibile usare attività SCORM per:

- presentare contenuti multimediali e animazioni;
- valutare le attività degli studenti.



Cartella

Il modulo cartella consente al docente di visualizzare in un'unica cartella un insieme di file correlati tra loro, riducendo la dimensione delle pagine home del corso. Ad esempio, è possibile caricare una cartella compressa per poi decomprimerla e renderla disponibile, oppure è possibile creare una cartella vuota e caricarci dei file direttamente.

Una cartella può essere usata per:

- un insieme di file su un dato argomento, ad esempio un insieme di temi d'esame svolti in passato in formato pdf
- fornire uno spazio comune dove i docenti possono caricare e condividere file del corso (tenendo la cartella nascosta agli studenti)



Sondaggio

Il modulo di attività sondaggio fornisce diversi tipi di strumenti volti ad analizzare e stimolare l'apprendimento in ambienti online.

Il docente può utilizzare l'attività sondaggio per ricavare informazioni utili a conoscere la propria classe e gli stili di apprendimento degli studenti.

Da notare che l'attività sondaggio offre domande già compilate, se si desidera creare un sondaggio personalizzato è possibile usare il modulo di attività feedback.



URL

Il modulo URL consente ai docenti di inserire link web come risorse del corso.

È possibile creare link verso qualsiasi URL liberamente disponibile online, copiando ed incollando l'URL, oppure scegliendo un file da repository come Flickr, YouTube o altro tramite il file picker (in funzione del repository attivi nel sito).

Sono disponibili molte opzioni di visualizzazione per aprire l'URL, ad esempio in una finestra popup, facendone l'embed ed anche opzioni avanzate per inviare all'URL parametri come il nome dello studente.

Da notare che è possibile aggiungere URL ad altri tipi di risorse o attività tramite l'editor di testo.



Wiki

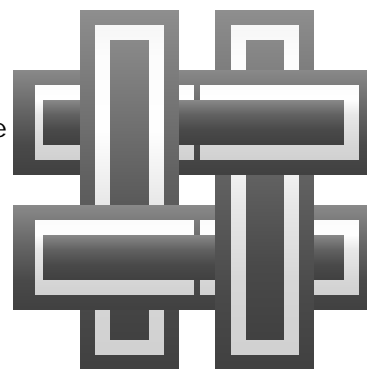
Il modulo di attività wiki consente ai partecipanti di inserire e modificare una raccolta di pagine web.

Un wiki può essere collaborativo, dove tutti possono lavorarci, oppure individuale, nel qual caso ciascun partecipante lavorerà sul proprio wiki.

Il wiki mantiene lo storico delle modifiche, elencando ciascuna modifica accanto al rispettivo autore.

È possibile usare il wiki per:

- dispense di gruppo o guide allo studio;
- consentire ai membri di un facoltà di pianificare incontri preparando uno schema di lavoro;
- scrittura collaborativa di testi su argomenti stabiliti dal docente;
- scrittura collaborativa di racconti e di poesie, dove ciascun partecipante può scrivere un paragrafo o un verso;
- diario personale dei partecipanti e note di esame (utilizzando wiki individuali).



Cartella

Il modulo cartella consente al docente di visualizzare in un'unica cartella un insieme di file correlati tra loro, riducendo la dimensione della pagina home del corso. Ad esempio, è possibile caricare una cartella compressa per poi decomprimerla e renderla disponibile, oppure è possibile creare una cartella vuota e caricarci dei file direttamente.

Una cartella può essere usata per:

- un insieme di file su un dato argomento, ad esempio un insieme di temi d'esame svolti in passato in formato pdf
- fornire uno spazio comune dove i docenti possono caricare e condividere file del corso (tenendo la cartella nascosta agli studenti)



Workshop

Il modulo di attività workshop permette la raccolta, la revisione e la valutazione tra pari del lavoro svolto dagli studenti.

Gli studenti possono consegnare qualsiasi tipo di file digitale (come documenti di testo o fogli elettronici) e possono anche redigere un testo direttamente online.

Le consegne vengono valutate in accordo ai diversi criteri definiti dal docente.

È possibile approfondire il processo di comprensione della valutazione tra pari e dei criteri di valutazione definiti dal docente tramite consegne di esempio preparate dal docente.

Gli studenti possono valutare una o più consegne di altri studenti, volendo anche in forma anonima.

La valutazione ricevuta dagli studenti si compone di due parti, una valutazione per la propria consegna e una valutazione per aver valutato le consegne degli altri studenti.

Entrambe le valutazioni vengono memorizzate nel registro del valutatore.

